

الفصل الأول

أنا ملعون ..

لا يهم أين أذهب أو أى شيء أفعل .. فهم دومًا يتحرشون بي ..

لا أفهم السبب ..

ربما كنت أحمل وحمة على مؤخرة رأسى تقول :

« اضربونی .. »

كان الأمر كذا طيلة حياتى .. تحرشوا بى فى الصف الأول وفى الصف الثاتى .. ثم انتقلنا من البلدة وأنا فى الصف الثالث ..

أنا الآن في الثانية عشرة، وهذه ثامن مدرسة لي فنحن كثيرو التنقل ..

أبى مدير مهم فى إحدى الشركات ، وهم يرسلونه لكل مكان كى يصحح الأخطاء ..

إنه يصحح مشاكل الجميع لكن ليس بوسعه أن يساعدني ..

رأيت في فيلم ذات مرة رجلاً ملتحيًا يشق البحر نصفين ليتمكن الناس من المرور دون أن يبتلُوا "" ..

هكذا كان الحال مع (هاف) .. إن الزحام ينشق ومن خلفه ترى عصابته ..

هى ليست عصابة حقيقية .. لا يلبسون ذات اللون ولا يضربون الجميع كى ينضموا لهم ..

هم فقط يضربونك على سبيل المرح ..

حينما رأيتهم آتين نحوى عرفت أننى فى مشكلة .. استدرت لخزانة جدارية ورحت أعبث بالمفتاح كأنها خزانتى ..

لكن هذا لم ينجح ..

شممت رائحة أنفاس (هاف) قبل أن يقول شيئًا .. إن له رائحة البصل حتى في الصباح الباكر ..

قال (هاف):

- « هيه .. صبي جديد ! »

(*) يتكلم طبعًا عن مشهد سيدنا (موسى) وهو يشق البحر الأحمر كما ظهر في فيلم (الوصايا العشر) ..

يقول لى:

- « إليك ما تفعله : في أول أيام المدرسة اعقد صداقة مع أضخم ولد في الصف . هذا سيمنع الباقين من مضايقتك يا (لوك) . . »

لكن هذا لا ينجح أبدًا ؛ لأن أضخم ولد في الصف هو أول من يضربني ..

في هذه المدرسة اسمه (هاف) ..

(هاف) من الطراز الذي يمسح أنفه في كمه طيلة الوقت، وله عينان سوداوان والكثير من الدمامل في وجهه .. إنه ضخم وطوله يقارب عرضه ..

يطلق على نفسه اسم (هاف الخشن)، وهو كذلك .. حينما رآنى أول مرة أدركت أنه يمقتنى من الأعماق .. كنت أمشى فى ردهة المدرسة بحثًا عن فصل مس (سويمر)، حين رآنى ..

يمكنك بسهولة أن تراه ؛ لأن كل الأطفال بيتعدون عنه عندما يقترب ..

وشعرت بأن كل شيء سيحدث من جديد ..

هذا الشعور بالخواء في أحشائي .. شعور الغثيان الذي تشعر به قبل القيء .

- « أنت قلت هذا أيها الأحمق الصغير .. كنت تنظر لى وقلت برغم هذا إنك لا تنظر لشيء .. هذا يبدو لى نوعًا من الإهاتة .. ألا تشعرون بأته يسخر منى یا شباب ؟»

قالت العصابة:

- « بلى .. هو يسخر منك .. »

قلت متلعثما :

- « لا .. لم أرد ذلك .. »

بدأ الدمل على أنفه يتوهج ..

استدرت حتى لا أنظر لوجهه ، وعدت أعبث في الخزانة .. ابتلعت ريقي ورفعت عيني .

إن أكبر دمل في وجهه موجود على أنفه كأنها عين ثالثة تحملق في . حاولت ألا أنظر لها ..

لكنه قال مزمجرًا:

- « إلام تنظر ؟ »

- « لا شيء .. لا أنظر لشيء .. »

نفخ بأنفه حتى طارت بعض القذارة على ، وقال ضلحكًا:

« ؟ شيء ؟ » -

كاتت ضحكة سافلة واستدار لعصابته من خلفه وقال:

- « لا شيء .. يقول لا شيء .. ألم تسمعوه يا شباب ؟ يقول إننى لا شيء .. »

قلت بسرعة:

- « لا .. لم أعن هذا البتة .. »

زمجر (هاف):

- « ولماذا تحاول اقتحام خزانتى ؟ »

وانقض على فشعرت بأنها غمامة تغطى الشمس في منتصف النهار.

قلت بصوت هش لم أسمعه من قبل:

- « هل هذه خزانتك ؟ لم أعرف هذا .. أنا آسف .. لقد أخطأت .. أنا مستجد .. »

وتراجعت عن الخزاتة كأتها قد صارت تلسع وحاولت أن أيتسم دون أن أنظر له مباشرة ..

قال (هاف):

- « أنت مستجد لكن ليس لوقت طويل .. »

ومسح أنفه في كمه وأردف:

- « حين أنتهى منك ستكون منهكًا ومستعملاً .. » ودعنى في صدري فطارت كتبي ..

اتحنيت لأجمعها حين دق الجرس . وسرعان ما تفرق التلاميذ الذين وقفوا ينتظرون رؤيتي وأنا أضرب ..

اندفع (هاف) جوارى وعصابته من خلفه .

نظر لى في ازدراء ، وقال وأنا مندن أجمع كتبى :

- « حذاءاك يروقان لى .. »

لا .. ها نحن أولاء نبدأ من جديد !

* * *

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

SE LEGISLAND LES ...

كنت سأعطيهم الحذاء لو طلبوه لكنهم لا يطلبونه أبدًا .. هم يكتفون بضربى وسرقة حذائى .

تقول أمى:

- « لا تبك يا (لوك) .. سوف نبتاع لك حذاء آخر .. هذا ليس بالشيء الذي يضايقك .. »

من السهل قول هذا عليها .. تقول أمى:

- « فلتشعر بأسى على هؤلاء البلطجية .. من المؤكد أنهم أتوا من أسر أتعس حظًا .. أنت محظوظ لأن أباك يكسب الكثير من المال .. »

هذا أنا .. اعتبرنى محظوظًا .. سمنى (لاكى لوك) (*) .. عندما سمعت صوت مس (سويمر) أدركت أتنى كنت أحملق في حذائي ..

ألبس مقاس سبعة وهو كبير على صبى فى سنى ، كأنه ما من جزء فى جسمى يتناسب مع جـزء آخر .. وهاتان القدمان الكبيرتان تجعلاننى أتعثر إذا ركضت ..

(*) لاكي لوك معناها (لوك المحظوظ) أو (لوقا المحظوظ) ..

الفصل الثاني

أحب أن البس أفضل ثياب أتميز بها عن أى شخص آخر ..

تقول أمى إن المظهر مهم ، وتقول إنك لن تظفر أبدًا بفرصة ثانية لتعطى انطباعك الأول .

إنها تطالع الكثير من المجلات أثناء العناية بشعرها، وهي تعرف كل شيء في الموضة.

لهذا أرتدى دومًا ثيابًا لا يلبسها سواى .

فما أن يبدأ الناس يلبسون مثلى أكون قد لبست ما هو أحدث أو غادرت المدرسة ..

ألبس سراويل واسعة تنحدر عن ردفى كاشفة جزءًا من ثيابى الداخلية ، وهى موضة سبقت بها الجميع لكنها أثارت سخرية الجميع .

دائمًا ألبس أحدث أحذية لكرة السلة حتى لو كلفت ، ١٥٠ دولارًا ..

على الأقل أفعل ذلك إلى أن يدفعنى أحدهم أرضاً ويجلس فوقى لينزع حذائى .

_ « أنا .. أنا .. لا أذكر .. »

- « إذن أنت لم تكن مصغيًا يا (لوك) .. » نظر لي كل التلاميذ .. شعرت بأنني الكبيرتين تحمران .. كاتت الفتاة في الصف المجاور تبتسم لي . لكنها لم تكن ابتسامة صداقة .. كانت أقرب إلى السخرية ..

تعتقد أننى أحمق ..

قلت:

- « لايامس (سويمر) .. أعقد أنني لم أكن مصغيًا .. » سمعت الفتاة تضحك.

قالت مس (سويمر):

- « ربما حان وقت الانتباه إذن .. فأتت متاخر عن رفاقك فعلا .. لا أعرف مستوى المدرسة التي كنت فيها لكن لا وقت للحماقات في هذا الصف .. افتح كتابك صفحة ٩٢ واقرأ المعادلة الرياضية .. »

فتحت الكتاب وقرأت دون أن أعرف ما الذي أقرؤه .. سمعت أحدهم في نهاية الصف يهمس: يداى صغيرتان جدًّا غير قادرتين على الإمساك بكرة السلة من دون أن تسقط ..

عيناى زرقاوان لكن إذا ما تأملت عينيٌّ في المرآة تبدو واحدة أعلى من الأخرى .. إنهما غير متسقتين ..

قدمای قصیرتان وذراعای طویلتان ..

قالت مس (سويمر):

- « لوكاس .. لوكاس ليتل .. هل تسمعنى ؟ »

رفعت رأسى لأراها تقف جوار لوح الكتابة وهو أخضر اللون كالعادة .. لا أعرف السبب لكنى لم أر قط لوحة كتابة سوداء برغم أنهم يطلقون عليه اسم Blackboard ..

- « نعم يا مس (سويمر) .. »

- « ماذا كنت أقول ؟ »

إنها معلمة لطيفة .. إنها شابة .. أصغر سنًا من أمى .. شعرها أشقر وهناك أزهار على كل أثوابها ..

قلت متلعثما:

لا أذكر متى لم أشعر بأتنى وحيد ، حتى فى مدرسة مزدحمة كهذه ..

يدفعني الصبية المتلهِّفون على الأكل كأنني لا أحد .. وكأنهم لا يرونني .

ولو لاحظنى أحد فلأن أذنى كبيرتان .. لا أكثر ..

* * *

THE RESERVE THE PARTY OF THE PA

AND THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA

placed by the stable stable of

- « يا له من (مسطول)! »

نظرت للصف المجاور فوجدت الفتاة تخرج لساتها لى.

دق الجرس للغداء فأغلقنا كتبنا جميعًا.

مررت جوار مس (سويمر) فأمسكت بكتفي، وقالت:

- « ربما كان من الأقضل أن تطلب من أبويك درسا خصوصيًا حتى تلحق بالصف .. »

ما من أحد يشعرك بغبائك مثل المعلم.

- « لا أستطيع أن أعطل الصف من أجلك .. المنهج كبير هذا العام . . قل لأبويك أن يتصلا بى قلدى معلم لاباس به ..»

- « حسن يا مس (سويمر) .. »

وفي الردهة قررت أتنى أمقت مس (سويمر) ..

هي ليست لطيفة على الإطلاق بل هي كالآخرين ..

دخلت قاعة الغداء، أجر قدمى في حذاتهما ذي الـ ، ١٥ دولارًا ..

الفصل الثالث

على الغداء، تتاولنا لحمًا غامضًا ويطاطس مهروسة .. أنا أمقت البطاطس المهروسة ؛ لأن مذاقها كالمعجون ..

لم أذق المعجون ، لكن الصبية الذين فعلوا قالوا إن له مذاق البطاطس المهروسة .

أحب أن أجلس عند طرف المائدة الطويلة حيث يجلس التلاميذ المنبوذون .-

ثمة صبى بدين يدعى (مادى).

وهناك صبى غريب الأطوار له عوينات ذات حافة سوداء لا أعرف اسمه .

وهناك فتاة نحيلة تضع أداة تقويم على أسنانها .

إنها صديقة فتاة بدينة تدعى (ولدا) .. (ولدا الحوت) .. وهناك صبى فارع الطول ظاهر الغياء لكنه في الواقع أذكى صبى في المدرسة.

يتجاهلني الصبية وهذا أفضل بالنسبة لي.

على مائدة التلاميذ الناجمين اجتماعيًا ، تجد أن (جيسون) و (هيذر) يليقان ببعضهما .. إنه أفضل رياضي في المدرسة .. وهو ظهير في كرة القدم وحارس في كرة السلة ورام في البيزبول.

(هيذر) هي رئيس الفصل وقائدة فريق اللياقة الرياضية .. إنها هي من يمسك بالميكروفون إن كنا في صدد سباق ركض أو شيء من هذا القبيل.

اعتقد أنها جميلة .. وهي تعتقد الشيء ذاته .

شعرها أحمر طويل وهي تحب أن تمشطه .

باقى المجموعة هم (جريج) و (مارسى) و (براتدى) و (ديلان) و (وينونا) و (بيت) .. كلهم في فريق كرة القدم .

إن الأولاد المتميزين يكونون أزواجًا دائمًا .

هم فظون مع الجميع وليس معى فحسب .. لكنهم يحبون مضايقتي أنا بالذات .

كنت أهتم بأمورى الخاصة .. أقطع اللحم الغامض لشرائح حينما سمعت الصبية على ماتدتهم يضحكون . 41

هكذا كان يقول ..

لكن اللفافات تؤلم كأنها لكمات تنهال على.

وما الجدوى ؟ أنا التلميذ الجديد في المدرسة وهذه

لكن يومًا ما . يومًا ما سوف يتأسفون لهذا ..

رفعت رأسى لأرى ما هو مضحك فتلقيت بطاطس مهروسة في وجهي . سبلات !

ضربتني في جبهتي ، ثم سالت على أنفي .

الجميع يضحك منى .. حتى هـؤلاء المنبوذين .. ما كاتوا ليجدوا الأمر مضحكًا لو حدث لهم.

ضحكت (واتدا) حتى خرج اللبن من أتفها .

مسحت البطاطس عن وجهى وغرست الشوكة في اللحم الغامض .. هنا قذف أحدهم لفافة عبر القاعة ضربتني في كتفي .

لم أرفع رأسى .. استمررت في المضغ .. هذا طارت لفافات أكثر وسقطت في طبقى ..

كل واحد في الكافتيريا يسخر منى ..

كل الفتيات الجميلات والقبيحات ..

كان أبى يقول:

- « رد الإهانة حتى لو خسرت .. سوف يحترمك الصبية الآخرون لو دافعت عن نفسك .. » يلبس قميصًا أضيق بدرجتين كى تبرز عضلاته أكثر، وهناك صفارة تتدلى على صدره.

يقول لى:

- « سوف تمارس تمرين الجلوس خمس مرات أكثر يا (ليتل) أيتها الفتاة الصغيرة .. جدتى ذات الثماتين عامًا تستطيع عمل ذلك .. لن تغادر الجماتزيوم ما لم أنل خمس مرات منك . هل سمعت هذا ؟ »

- _ « نعم یا سیدی .. »
 - _ « ماذا ؟ »
- _ « قلب نعم یا سیدی .. »
 - _ « لم أسمعك .. » _

كان جنديًا في البحرية ، وما زال يحسب نفسه كذلك .

- د نعم یا سیدی ! »

يداى مبللتان بالعرق وأجاهد .. أحاول لمس المرفقين بالركبتين ..

الفصل الرابع

فصل التربية البدنية هو أسوأ فصل بالنسبة لى ، لأنهم يستبعدونني دومًا عندما يشكلون أي فريق .

بوسعى أن أركض بسرعة ، لكن قدمى الكبيرتين تجعلاننى أسقط أرضًا ليلوث التراب وجهى ، وعندها يئن كل زملانى في الفريق .

وأنا من يتلقى اللوم عندما نخسر .

سيئ أنا جدًّا في تمرين الضغط، لأن ذراعي نحيلتان ولا أقدر على رفع بدني بهما أكثر من ثلاث مرات.

يقول المدرب (كولينز):

- « (ليتل) .. ما بك ؟ لقد رأيت فتيات .. فتيات بدينات يؤدين تمارين أفضل منك .. ألم تتناول إفطارك اليوم يا غلام ؟ »

إن المدرب هو ذلك الرجل ذو الشعر القصير والعنق الغليظ كرأسه.

أقع على ظهرى وأتنفس بعنف لبضع دقائق .. الصبية الآخرون يلعبون كرة السلة ..

يصرخ المدرب:

- « (ليتل)! أريدك أن تنهمك! »

أثبت أصابعي خلف رأسي وأعاني من جديد . الجاذبية هي عدوى الشخصي .

إنه يكرهني ..

- « اثنتان يا (ليتل) .. أريد ثلاثة أخرى! »

بدا أننى استغرقت الأبد ذاته كى أؤدى خمس المرات .. وحين انتهيت كان الجمانزيوم فارغًا .

لقد تأخرت على الصف التالي.

- «ليكن يا (ليتل) .. إلى الدوش! أنت أتعس قطعة لحم رأيتها في حياتي .. سوف أصنع منك رجلاً .. ثق في هذا .. حتى لو تسببت في قتلك!»

أسرع إلى خزانتى .. بشكل ما أشعر بسعادة لأن الآخرين انصرفوا .. إنهم يحبون رمى المناشف على وأنا أبدل ثيابى . كما أننى لا أحب أن يرانى أحد عاريًا .

أعرف أن الفناتين يعتبرون الجسد البشرى جميلاً، لهذا يرسمون وينحتون تماثيل الأشخاص بلا ثياب.

لكن جسدى قبيح .. . أنا نحيل حيث يجب أن أكون ممتلئاً ، وممتلئ حيث يجب أن أكون نحيلاً ..

جسدى عدوى الأسوأ .. إنه يتآمر ضدى ويجعلنى أفشل وأتعثر ..

كنت قد تأخرت على الصف ، لذا لم آخذ دوشا بل اتجهت لتبديل ثيابي على الفور .

فتحت الخزانة وأنا متعجل ، هنا فوجئت بأنها خالية !

1401

هناك من سرق ثيابي !

شعرت بشيء يعتمل داخلي .. لم يكن دمعًا .. لم يكن عارًا ..

كان شيئًا لم أشعر به من قبل ..

كنت أغلى غضبًا .. كرة غضب تستقر في صدري كالصفرة ..

لقد جننت غضبا من قبل وأعرف كيف يكون هذا .. انفجارات في رأسك ثم ينتهي الأمر ...

تغضب ثم ينتهى الأمر ..

هذه المرة الأمر يختلف .. هذا الشيء لن يتلاشى .. للأبد .

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

وهذا أثار رعبى ..

اردت أن أصرخ.

لكنى خشيت أن يرانى المدرب أبكى .. سوف يعتبرنى طفلا .. أرى وجهه ينظر لى في ازدراء ..

حملت كتبى وركضت إلى الباب الخلفي وجريت بأسرع

كانت عيناى تحتقنان وقلبى ينبض بلا توقف ..

لن أعود هناك أبدًا .. أنا أكره المدرب ومس (سويمر) وكل هؤلاء الصبية السقلة.

جريت بسرعة .. بسرعة لدرجة أنه لونظر مستر (بيترسون) المدير من نافذته لما رآنى ..

كان سيرى مجرد ضباب يلبس حذاء ثمنه 150 دو لارًا ..

نظرت لمكتبه لأرى إن كان يراقبنى .. رأيت العلم يرفرف فوق السارية ولم أصدق عينى!

تحت العلم كان قميصى وثيابى الداخلية وسراويلى! هناك حيث يراها العالم كله.

الفصل الخامس

- « (لوكاس) يا حبيبى .. انهض .. سوف تتأخر على المدرسة .. »

تذمرت وجذبت الوسادة على رأسى.

- « (لوك) .. أنت سمعتنى .. انهض الآن .. » قالتها أمى وشدت الوسادة عن رأسى .

قلت لها بصوت مبحوح:

- « لا أشعر أتنى على ما يرام .. »

- « هراء .. أنت بخير .. هلم بدل ثيابك وإلا فاتتك

سعلت وتجشأت مرتين ، وقلت بصوت رجل يحتضر :

- « ربما كان من الأفضل أن أذهب للطبيب .. أعتقد أنتى مصاب بسرطان .. »

نزعت أمى ملاءة الفراش وهي تحاول ألا تنفجر في الضحك .

- « الآن بدأت في السخافات .. لا وقت عندي لهذا فيجب أن أذهب للعمل وعليك أن تلحق بحافلة المدرسة .. »

توسلت لها:

- « أنا جاد يا أمى .. فعلاً لست على ما يرام .. سوف تندمين لو ذهبت للمدرسة .. سوف أتقيأ ، ولسوف يستدعونك من العمل .. »

قالت:

- « سأخاطر بهذا .. »

وأدركت أنها جادة جدًا.

نزلت من الفراش لأضع قدمى على أرض الحجرة الخشبية .

أحب غرفتي .. فهي تحوى ملصقاتي على الجدران ، ومجلاتي المصورة على الأرض، وجهاز (ناينتدو) والتلفزيون الملون .. لو أننى قضيت باقى حياتى فى غرفتي لكنت سعيدًا ..

لكن هذا لن يحدث .. يجب أن أذهب للمدرسة وأشعر بالتعاسة ..

كنت أمثل ، لكنى الآن أشعر بالمرض فعلاً وأنا أرتدى الجينز والجوربين والحذاء ذا الـ ١٥٠ دولارًا ..

حملت حقيبتي وطوحتها على كتفى . وتجاهلت البقول والعصير على مائدة الإفطار وغادرت البيت دون أن أقول: مع السلامة ..

سوف يفتقدني الجميع يوم أموت .. هكذا فكرت وأنا أمشى في الممر .

انتظرت حافلة المدرسة بينما باقى الصبية يطاردون بعضهم .. ووقف صبيان أكبر سنًا خلف شجرة يدخنان .

لم يكن هناك من يبالى بى .. بدا كأنهم لا يروننى

هذه لعنة التلميذ الجديد .

جاءت الحافلة فركبنا .. كانت مزدحمة وكان على البعض أن يجلسوا ثلاثة على مقعد واحد ، لكنى كنت وحدى لأن أحدًا لم يُرد الجلوس جوارى . إنها لعنة التلميذ الجديد ..

في كل مرة يتجه واحد لمؤخرة الحافلة يوجه لي ضربة على رأسى . ضربنى صبى يدعى (بيلى) بقوة حتى إن رأسى اصطدم بالقضيب المعدني أمامي .

- « هيه ! كف عن هذا ! »

قلدنى (بيلى) بصوت متأنث:

- « هيه ! كف عن هذا ! »

هنا بدأ كل من في الحافلة يضحكون .

شعرت بشعور غريب في معدتي .. استدرت لأحدق من النافذة ..

الفصل السادس

استدرت لأجد أن ذراع (بيلى) محشورة في باب الحافلة ..

كان يصرخ:

- « الغوث .. الغوث ! »

كانت عيناه حمر اوين ووجهه ملتويًا من الألم.

صرخ وهو يحاول أن يشد يده من باب الحافلة:

- « أأأأغ! ذراعي! » -

وبدأت الدموع تسيل من عينيه ..

بدا كأته حيوان سقط في شرك ، وكنت أعرف أن بعض الحيوانات تلتهم رجلها كي تتحرر من هذه الشرك ..

رحت أفتش عن شخص يظهر ويقطع ذراع (بيلى) عندما انفتح باب الحافلة.

سقط (بيلى) أرضًا .. وراح يتدحرج على الأسقلت وهو يمسك بذراعه في ألم . [م ٣ - رجفة الحوف عدد (٦) لعنة التلميذ الجديد]

إن (بيلى) يجلس فى مؤخرة الحافلة .. إنه واحد من الفتيين اللذين كانا يدخنان قبل وصول الحافلة .. إنه يجلس مع ثلاثة من رفاقه .

اهتزت الحافلة وأنت فراملها حتى توقفت أمام المدرسة .. ثم فتح لنا السائق الأبواب .

اندفع الصبية خارجين ، واندفعت بدورى قبل أن يصل (بيلي) ليضربني على رأسى ثانية .

وثبت من الحافلة لأجد أن (بيلى) بجوارى .. كنت أتجه للباب عندما سمعت (بيلى) يصرخ .. وكان صوتًا مرعبًا .. وقال:

- « هل كانت رحلة موفقة ؟ »

بدأ الصف كله يضحك فصاحت مس (سويمر):

- « أيها الصف ! الصف ! هذا ليس مضحكًا .. أدخل رجلك يا (ليون) الآن .. »

جلست على المنضدة ونظرت بجوارى لأجد الفتاة الجالسة هناك تلف شعرها على إصبعها .

كان شعرها مجعدًا جدًّا .

استدرت الأرمق مؤخرة رأس (ليون).

لقد أصابني بالجنون بينما مس (سويمر) لم تفعل له أي شيء ..

شعرت بأتنى أكرهها أكثر فأكثر كل يوم.

لا أذكر ما تلقيناه من علم في هذا اليوم، فقد كان يومًا تعسًا ..

في النهاية دق الجرس وتأهبنا للرحيل.

وقف الجميع يرقبه بينما حمله اثنان من رفاقه إلى الداخل لتراه ممرضة المدرسة .

كانت يده تتدلى جوار جسده كأنها بلا نفع . وكنت متأكدًا من أنها تهشمت في عدة مواضع .

جريت للمدرسة وإن حانت منى نظرة إلى سائق الحافلة عبر الباب المفتوح. لا أعتقد أننى نظرت لوجهه قط ..

حينما فعلت هذا شهقت .

كان ينظر لى مباشرة وهناك ضحكة شريرة على

هز رأسه لي ، ثم أغلق الباب .

شعرت بذلك الشعور العجيب في معدتي .

تأخرت عن صف مس (سويمر) ؛ لذا خفضت رأسى واتجهت للمنضدة حينما أبرز أحد الصبية الجالسين قدمه في طريقي .

سقطت على وجهى .

كنت أمشى وراء (ليون) عندما رأيت كل شىء بوضوح كأنه بالسرعة البطيئة.

كان يمر بمس (سويمر) حين داس على رباط حذائه فسقط .. حاول أن يتحاشى السقطة بذراعه لكن رأسه ضرب ركن منضدة مس (سويمر).

(ليون) لا يربط حذاءه أبدًا .

سمع الجميع صوت الارتطام ..

لقد فتح جرحًا فوق عينه اليسرى وراح الدم يتدفق

لم يتحرك أو يصرخ أو أى شيء .. فقط تكونت بركة دم حوله .

تصورت أنه مات بالتأكيد.

وصرخت فتاة حينما رأت الدم.

- « أتا لم ألمسه يا مس (سويمر) .. » قالت وهي تركع جواره:

- « أعرف هذا يا (لوكاس) .. ليس خطأك .. »

لكنى تمنيت لو كان هذا خطئى .. ليتنى أنا صاحب الفضل في فتح رأسه .

أشعر بخجل لأنى أفكر بهذه الطريقة فأنا لست من هذا الطراز.

استدرت على الباب فرأيت ما أثار رعبى .

كانت مس (سويمر) تركع جوار (ليون) لكنها كانت تنظر لى وكان وجهها مريعًا ..

كانت شفتاها متباعدتين عن أسنانها في ضحكة شيطانية .. نفس الضحكة التي رأيتها على شفتي سائق الحافلة ...

تجاهلته ورحت أمتص اللبن بالماصة من علبتى.

أن يتحرش بك البلطجية ، أمر سيئ بما يكفى .. لا أريد أن يتحرش بي الحمقي كذلك ..

- « هل تتجاهلنی یا (لیتل) ؟ »

فكرت في نفسى:

- « أحاول ذلك .. أحاول ذلك جهدي .. »

كنت قد بدأت أشعر بهذا التنميل الغريب في معدتي .. لكنى أبقيت رأسى منخفضًا واهتممت بشئوني الخاصة ..

كنت أرفع الشطيرة لقمى حينما شعرت به يقف خلفى ..

- « هيه يا (بوك)(*)! هذا اسمك أليس كذلك ؟ »

استدرت برأسى له فوجدت وجهه على بعد بوصات من رأسى .. إن عويناته سميكة جدًا وهذا يجعل عينيه البنيتين ضخمتين جدًا ..

راح الحمقى الآخرون ينظرون لنا .. وبدأت (واندا)

وتساقط اللبن من طرف فمها ..

الفصل السابع

على ماندة الغداء كان الكل يتحدث عما وقع لـ (ليون) و (بيلي) ..

قال (مادى):

- « صبيان في المستشفى في اليوم ذاته .. هذا مثير وجدير بالتسجيل .. »

قال (أرنولد):

- « نعم .. وما كان ليحدث لشخصين ألطف منهما .. » كان هذا هو الفتى غريب الأطوار ذو العوينات ذات الإطار الأسود:

ومضغ اللحم الغامض وكأته بقرة تأكل العشب .. رأيته ينظر لى .. وسرعان ما أبعدت عينى عنه . قال بقم ملىء:

> - « ما الذي ترنو إليه ؟ » يمكنك أن ترى اللحم في فمه وهو يتكلم ..

^(*) يتلاعب بالاسم على سبيل التنابز بالألقاب .. بدلاً من (لوك) يقول (بوك Puke) ومعناها القيء ..

روايات للجيب .. رجفة الخوف ١ ٤

لكنى لم أميز صوتى .. كأن شخصًا آخر يتكلم بالنيابة عنی ..

- « أنت لا تختلف عن الآخرين .. فيما عدا أن قطعة بطاطس مقلية تتدلى من أذنك .. »

وألصق قطعة البطاطس في أذني .. وعلى الفور انفجر الجميع في الضحك ..

وجهت لكمة نحوه لكنها لم تصبه ..

عاد (أرنولد) لمقعده وصافح الحمقى الآخرين ..

لا يهم مدى انحطاط مكانتك .. سوف تشعر بالعظمة إذا كان هناك شخص أقل منك ..

شعرت بالغيظ في أعماقي .. كأن معدتي تلتهمني من الداخل ..

> وفكرت في أننى موشك على القيء .. هنا سمعت (أرنولد) يصرخ:

> > - « أوه ! رياه ! ... » قالها ممسكا معدته ..

شعرت بمعدتى تنقبض ، وقلت :

- « انظر ! لِمَ لا تعود لرفاقك وتتركني في حالى ؟ أنا لا أضايقك ..»

اصلح (ارنولد) من وضع عويناته على أنفه وكشر في وجهي ٠٠

- « لكنك تضايقتي فعلاً يا (بوك) .. أنت تعتقد أتك أفضل منا .. أرى هذا في وجهك .. »

- « لا أعتقد أنني أفضل منك .. » -

- « بل تفعل هذا بالتأكيد .. »

قالها وهو يلتقط قطعة من البطاطس المحمرة من طبقى وأردف:

- « كل واحد يعتقد أنه أفضل منا .. وأنت لا تختلف .. » شعرت بوجهي يوشك على الاحتراق .. وبدأت تقلصات معدتي تشعرني بالغثيان .. لماذا يحدث هذا لي أنا ؟

_ « لِمَ لا تعود لمكانك يا (أرنولد) ؟ »

سأله (بروس) الصبى العبقرى ظاهر الغباء:

- « ماذا حدث ؟ »

- « معدتى! الألم .. أنا لا أتحمل .. »

ساد الصمت قاعة الطعام كلها .. وراح (أرنولد) يصرخ فتدوى صرخاته عبر الكافتيريا ..

نظر له أصدقاؤه في ذعر ، وراحوا يرمقونه عاجزين عن عمل شيء بينما رأسه يرتطم بالمائدة ..

اصطدم رأسه بصينية الأكل فطار الطعام في كل صوب ، ورأيت دمًا على رأسه ..

لكن تبينت أن هذا (كتشاب) ...

بدأ يمر بتشنجات وهو يصدر تلك الأصوات المرهقة المربعة ..

وفجأة سقط بمقعده إلى الوراء .. وفمه مفتوح لكن بلا كلمات ..

> عيناه كأنهما على وشك الوثب من رأسه .. تساءلت (واندا) صارخة:

- « (أرنولد) .. ماذا حل بك ؟ »

أصدر صوت غرغرة ثم انبثق منه قيء أخضر .. وطار عبر المائدة ليضرب (واندا) في وجهها ..

بدأت تصرخ .. ثم انفجرت في القيء ليخرج ذات القيء الأخضر منها ..

وقبل أن نفهم .. كان كل الحمقى يمسكون بطونهم ويقيئون وهم يصرخون .. عيونهم جاحظة .. أفواههم مليئة بالمادة الخضراء ..

كان المشهد مثيرًا للتقزز ..

بدا أن كل فتى في الكافتيريا قد ترك طعامه وركض نحو الباب ..

تعثر بعض الأطفال في القيء فسقطوا على الأرض ..

صارت كل الكافتيريا بركة من القذارة كريهة الرائحة ..

كنت أحاول ألا أشعر بالغثيان وأنا أفر من المكان .. بركن عينى رأيت السيدة التي تضع لنا الطعام في الصينية ، والتى تغلف شعرها بشبكة شعر بلاستيكية ..

الفصل الثامن

لم يكن هناك أحد فى قاعة الجماتزيوم لأن أولادًا كثيرين أرسلوا لبيوتهم أو المستشفى.

اعتقدت أن المدرب (كولينز) سوف يتعامل بشكل أسهل لأن ستة أطفال في قاعة التدريب ليسوا بالعدد الكافى.

لقد كنت مخطئا ..

بدا أنه مغتاظ لأنه ما من أحد هنا ..

- « أصغوا لى .. مجموعة فتيات أفرغن معددهن في قاعة الطعام .. . هذا لا يعنى أن بقيتكم قد ظفروا منى بجولة حرة .. »

وراح يمشى جيئة وذهابًا أمامنا ويداه خلف ظهره .. وصفارته تلمع في ظلام قاعة التدريب .

- « أشم رائحة قذرة مريبة هنا .. اعتقد أن احدهم حسب أنه سيفلت من التدريب لو تصنع الإصابة بالمرض .. حسن .. هذا لا يصلح .. »

ما رأيته جعل معدتي تتقلص ..

كان وجه السيدة يحمل ذات الضحكة الشيطانية المخيفة ..

是是可能型品的ESST 是 ESSTER ESST

ولوحت بالملعقة في وجهى .. فجريت نحو البهو وأنا أصرخ .. نظرنا إلى حيث أشار .. كان هناك حبالان مربوطان إلى عارضتين ، وطول الحيل نحو عشرين قدمًا (ستة أمتار) ..

سألته:

- « هذان الحبلان سيدى ؟ »

قال مقلدًا لهجتي :

- « هذان الحبالان سيدى ؟ نعم يا أحمق .. ليس هناك سواهما ..»

عرفت ما سيحدث وبدأت معدتي تتقلص ..

- « أريد أن تتسلقا هذين الحبلين .. أريد أن تتسلقا بسرعة .. أول من يصل للعارضة ينتهى عمله وينال الدرجة الكاملة .. أما الخاسر»

ونظر لنا في سخرية ، ثم قال :

- « حسن .. لنقل إنك لن ترغب في أن تخسر هذه المباراة .. هيا .. »

(رالف) أثقل منى، ولابد أنه من السهل على أن أهزمه .. لكن ذراعي ضعيفتان جدًا .. نظرت للصبى الواقف بجوارى .. كان فتى صغير الحجم يدعى (رالف) له شعر شوكى وكان يمقت الجماتزيوم كما أكرهه.

نظر لى (رالف) وهز كتفيه ..

هنا صاح المدرب وهو يشير لنا:

- « أنتما الاثنان! . نعم .. أنتما .. تعاليا هنا! »

ابتلعنا ريقنا وتقدمنا خطوة للأمام .. وتراجع الأربعة الآخرون خطوة للخلف كأنما هم يتأهبون للقرار ..

لقد رأينا المدرب في حالات مماثلة من قبل .. ليس هذا منظرًا جميلاً .. دائمًا يكون في هذه الحالة عندما يضيع فريق كرة السلة هدفًا أكيدًا ..

كان وجهه أحمر تمامًا .. طاقتا أنفه اتسعتا وانتصب الشعر في مؤخرة عنقه كالإبر ..

- « (ليتل) و (باتشمان) .. »

- « نعم یا سیدی .. »

- « هل تريان هذه الحبال ؟ »

نظرت الأسفل فرأيت وجوه الصبية تحدق في .. يمكن أن أسمع (رالف) يلهث وهو يتسلق بجوارى .. لقد جعل العرق شعره عجينا على وجهه ..

أرى في عيني أنه يكرهني بقوة ..

أنا أكرهه كذلك الآن ..

أتا أكرهه .. أكره المدرب .. أكره كل الصبية أسفل ..

كان غضبي يدفعني للتسلق بسرعة ..

أسمع الصبية يصرخون من تحتى:

- « (رالف) .. إنه يغلبك! »

صرخ المدرب:

- « أنت قطعة كبيرة من الدهن يا (بانشمان) .. يجب أن أقطعك وأقوم بتحميرك مع البيض الذى

فكرت أنى قهرت (رالف)، لكنه استجمع قوة غير بشرية وراح يتسلق بسرعة حتى بلغ أعلى الحبل .. ورأيته يلمس العارضة ..

أكره تمارين الرفع لكنى أكره تسلق الحبال أكثر .. لففت الحبل حول كاحلى ، ووضعت يدًا فوق أخرى .. وبدأت أرفع نفسى ..

صرخ المدرب:

- « هلم يا (ليتل) أيتها الدودة! لا تدع هذا الصبى البدين الشبيه بالعجين يهزمك! »

صرخ الصبية:

- « هلم يا (رالف)! اقهر التلميذ الجديد! » جعلنى هذا أجنّ ، فرحت أتسلق الحبل في عصبية .. صاح المدرب:

- « (بانشمان) يا ذا المؤخرة الثقيلة كالخنازير .. بوسعك أن تفعل أفضل من هذا! »

بدأ الصبية يتحمسون ويتصايحون ..

- « هلم يا رالف .. لا تدع الصبى يهزمك .. » كان قلبى يخفق بعنف .. العرق يحرق عينى .. والحبل خشن على كفي .. انزلقت على الحبل لأسفل .. وحين بلغت الأرض رأيت (رالف) والمدرب ملتحمين .. كان من العسير أن تعرف أية أجزاء تنتمى للمدرب ولـ (رالف) ..

ولم يكن أحدهما يتنفس ..

لم أصدق ما حدث .. حتى بعد كل ما حدث اليوم ..

إن ذراعًا مكسورة وقينًا جماعيًا لهي أشياء محتملة لكن الموت .. لا ..

لم أستطع الفهم ..

ماذا يحدث ؟

ثم رأيت تلك النظرة على وجه (رالف) ...

THE RESERVE AND THE PARTY AND ADDRESS OF THE P

and the state of t

لقد خسرت ..

لقد خسرت على يد صبى بدين قصير ..

كرهت نفسى وكرهت (رالف) ..

ثم لم أدر ما حدث .. لقد سمعت الصبية يشهقون .. لقد سقط (رالف) من أعلى كأنه قنبلة تهوى من

وسمعته يصرخ ..

سقط ورأسه لأسفل .. يداه أمام جسده .. أعتقد أنه كان قد تأهب للموت ..

من هذا الارتفاع كان بوسعه أن يموت فعلاً ، لولا أنه هوى بالضبط فوق المدرب ..

صاح أحد الصبية:

- « لقد مات ! » -

وصاح آخر:

- « (رالف) قتل المدرب! »

- « كلاهما مات! »

- « إنها غلطتك .. أنت قتلته! » -

أستدير لهذا الذي يتهمني ..

٧ احد ..

أشعر بقشعريرة ، وكأن الكهرباء سرت في جسدى .. هذا غريب بحق .

يصل المشيعون حاملين التابوت .. إنه صندوق ضغير كأنه مخصص لطفل ..

يزداد بكاء المرأة .. وتصرخ:

- « طفلى .. طفلى .. لقد أخذوا طفلى .. »

تهب الريح عبر الأشجار الميتة ، وتعبر سحابة أمام القمر .. المقبرة مظلمة بحيث لا أرى بوضوح .

ثم أسمع الصوت من جديد :

- « أنت قتلته .. أنت قتلته .. » -

أسد أذنى بيدى ، لكن ما زلت أسمع الصوت :

- « سوف تحترق في جهنم .. سوف تحترق .. »

الفصل التاسع

المقبرة مظلمة ..

قمر مكتمل يسطع بين الأغصان الميتة ، والطقس بارد عاصف ..

أقف هناك وحدى أرتجف .. نسبيت أن ألبس سترتى ، والريح تهب عبر قميصى الخفيف .

الصبية الآخرون في المدرسة يتجمعون حول القبر المفتوح.

امرأة في ثوب أسود تبكى:

- « رباه ! رباه .. لماذا يحدث هذا لى ؟ »

اللوعة في صوتها تجمدنى من الداخل ، كما تبعث الريح القشعريرة في جسدى من الخارج .

أشعر بشيء يزحف خلفي .. لكن البرد يمنعني من أن أهتم.

ید باردة تتسلق کتفی .. ید قویة لکنها عظمیة .. صوت قاتم عمیق یهمس فی أذنی: أنظر للأرض في خجل وأحملق في الأوراق التي تطير حول قدمى .. بينما يبدأ الواعظ في الكلام:

- « شيء ما مفزع قد جاء إلى مجتمعنا .. لا أعرف ما هو لكننا ندفع ثمن خطاياتا بحياة أطفالنا .. ندفع ثمن أناتيتنا .. شراهتنا .. حقدنا .. »

أرفع رأسى لأجد كل الأيدى متشابكة .. لا أرى الوجوه لكن أميز بعض الصبية ..

أرى (واتدا) و (بروس) و (جريج) .. أميز شكل (هاف) ومستر (بيترسون) المدير يقف جوار الأم .. ومس (سويمر) هناك كذلك ..

يقول الواعظ:

- « مهما كان فهذا الشيطان لعنة وقعت على مجتمعنا .. لقد جاء من مكان آخر .. هذا شيء جديد .. شيء جاء ليحاصرنا .. لقد تحرك وسطنا ، وهو متعطش للتعاسة والمرض والموت .. ولن يكتفى حتى يدمرنا أو ندمره نحن أولا .. » يحضرون التابوت إلى الأم ويضعونه عند قدميها .. تمسك بوجهها في يديها بحيث لا أعرف من هي ..

إنها ترتدى السواد .. ترتجف بالدمع والشهقات ..

يضع رجل يده على كتفها ويحاول أن يهدئها .. فتصرخ:

- « لقد قتلوا طقلى! » -

الطقس بارد بالخارج .. أشعر بأتنى سأتجمد حتى الموت .. لِمَ لَمْ أجلب سترتى معى ؟

يقترب الواعظ من التابوت .. إنه رجل فارع الطول نحيل شاحب الوجه ..

يحمل إنجيلاً في يده العظمية .. وأسمع صوته .. أشعر بأنه ينبع من أعماقي ..

- « أنت قتلته .. سوف تحترق للأبد في اللغة الأبدية .. »

- « لم أرد ذلك .. »

يستدير الجميع ناظرين لي ..

يستدير نحوى المعزون كأتما هم يرونني للمرة الأولى .. يتحركون نحوى كأنهم عصابة ..

- « أنت قتلته .. أنت قتلت (رالف) .. يجب أن تموت .. »

ترفع الأم الحجاب الأسود عن وجهها .. إن شفتيها متقلصتان في تكشيرة مفزعة ..

أستدير للواعظ طلبًا للعون ، فأجد أن نفس الضحكة على وجهه ..

الجميع مثله .. (واندا) و (بروس) و (جريج) ومستر (بيترسون) ..

تبتعد السحابة عن القمر .. تضاء المقبرة وأرى كل وجوههم بوضوح .. إنها ضحكة الانتقام ..

يقولون وهم يمشون نحوى :

- « يجب أن تموت .. يجب أن تموت .. »

أستدير راكضًا لكنهم يتابعونني ..

أتعثر على المقبرة .. تتتصب شواهد القبور لتوقفني .. وخلفى أسمع صوت خطواتهم ..

هبت ريح مفاجئة عبر المقبرة، فجعت الأشجار تتن .. الغبار يطير في وجهى ويلسع عيني .. أستدير للريح فأسمع صوتا من جديد:

- « سوف تموت .. سوف نقتل جسدك .. نحرق روحك ..»

لا أريد أن أموت .. لم أقصد إيذاء أي واحد .. أقترب من الجمع الذي يحيط بالتابوت .. أريد أن يفهموا أننسى لم أقصد ضررًا ..

يخفضون التابوت إلى القبر .. . تلقى الأم زهرة على قمة التابوت .. وتسقط على الأرض ..

أحاول قول شيء لكن لا كلمات .. أدنو من القبر وأنظر للتابوت .. فجأة ينفتح الغطاء .. وأجد أنسى أنظر في وجه (رالف بانشمان) الميت ..

عيناه متسعتان تحدقان في ..

وجهه متجمد في ضحكة شيطانية مربعة . إنه يسخر منى في قبره ..

أتراجع في ذعر وأتعثر ..

أسقط أرضًا وأصرخ ..

- « دعونی .. دعونی! »

لكن اليد لا تتخلى عنى ..

الجمع يحيط بي .. وجوههم تنحنى على .. أيديهم تمتد لوجهى لتمزقه وتنزع عينى ..

Marie Marie

CALL THE REAL PROPERTY OF THE PERSON OF THE

أعرف أننى سأموت ..

أتحاشى شواهد القبور وأنا أشق طريقى .. أسمع نفسى أصرخ .. أسمع أصواتهم:

- « أحرقوا روحه .. ليتعفن في الجحيم . اقتلوه .. اقتلوا التلميذ الجديد! »

أرى الشارع خارج المقبرة تضيئه الأضواء .. سأكون في أمان لو بلغت الشارع ..

أرتجف من الخارج لكن رئتى تحترقان ..

قدماى ثقيلتان . أنا متعب عاجز عن الاستمرار ...

تتعالى الخطوات من خلفى ..

أنظر من فوق كتفى فأرى القمر نفسه يكشر عن أنيابه ضاحكا:

«!غغغ!»-

أحاول أن أركض أسرع .. سوف يقتلوننى لو لم أواصل الركض ..

أنا قرب حافة المقبرة حينما امتدت يد من المقبرة وقبضت على كاحلى .. حينما يكون لك إخوة يمكنك أن تتفوق عددًا على الكبار ..

على الأقل كنت سأظفر بمن أتكلم معه ..

لا يمكن أن تكلم أباك في أمور كهذه .. أبي يذكر دومًا كيف كاتت طفولته ، ولم تكن الأمور هكذا على الإطلاق ..

قال أبي:

- « متى ضايقك أحدهم يا (لوك) أخبر المعلم .. » ما كان لييقى حيًّا يومًا واحدا في عالمي ..

وأمى! انس الأمر .. إنها تقلق من كل شيء .. أحيانًا تهتم بأتفه الأمور ..

- « لوكاس .. من أحدث هذه القوضى في غرفة النوم ؟ انظر لهذه الفوضى .. لفافات حلوى .. أكواب شرب .. هل تصغی لی ؟»

لذا عندما تكون لديك مشاكل كبرى مثل أن يكرهك الجميع في المدرسة ، فلا مجال لأمي في الموضوع .. كنت وحدى في هذه القصة .. كما كنت دومًا ..

الفصل العاشر

صحوت على صوت صرخاتي ..

رقدت هناك أتنفس بصعوبة والعرق يغمرنى .. وقلبى يتواثب كمجنون ..

هذا ليس حلمًا .. لقد كان واقعيًا بشكل لا يوصف ..

لم يشرق النور بعد ؟؟ من المبكر أن أنهض الآن .. لكنى كنت أخاف النوم من جديد .. رقدت هناك على ظهرى ورحت أتأمل الظلال على السقف ..

كل هذا كان غريبًا ..

تمنيت أن يكون لى أخ .. كان سيعرف ما على عمله .. أو أخوان كبيران .. ريما أربعة .. كلهم أكبر من

(هاف) و (ليون) و (بيلي) ..

كاتوا سيتولون حمايتي ..

لكن لا إخوة لى .. أنا صبى وحيد ..

من المؤلم أن تكون صبيًّا وحيدًا .. فقط تكون لك حجرة خاصة وهذه هي المزية الوحيدة .. قالت أمى:

- « (لارى) .. ألا تعرف اسم مدرسة ابنك ؟ » قال أبي :

- « أتذكر اسم مدرسته ؟ إننى أتذكر بصعوبة اسم البلدة التي نحن فيها .. (بتسبرج) .. أليس كذلك ؟ »

- « لو أنك بقيت بالبيت بعض الوقت لما سألت أسئلة

هز أبى الجريدة ودفن رأسه في الصفحات ، وقال :

- « هناك مجموعة أحداث غريبة في مدرسة (جون ف . كنيدى) .. هذا ما تقوله الصحيفة .. »

ابتلعت ريقي ..

قال أبى دون أن يرفع رأسه عن الجريدة :

- « هل لديك فكرة عن هذا يا (لوك) ؟ »

ارتديت سراويلي الجينز .. وكانت أمي في المطبخ تعد الإقطار ..

وكان أبي يطالع الجريدة .

- « صباح الخير يا (لوك) .. هلم أعط ماما قبلة .. هل تريد بيضًا للإفطار ؟ بيضًا وخبرًا مقددًا ؟ »

رفع أبى وجهه عن الجريدة .

- « ما اسم مدرستك ؟ »

- « جي أف كيه الإعدادية .. »

وقبلت أمى بينما سألتنى:

- « متى كاتت آخر مرة غسلت فيها وجهك ؟ »

عاد أبي يقول:

- « جى أف كيه ؟؟ هل يعنى هذا (جون ف . کنیدی) ؟» - « هناك صبى في غيبوبة .. ومدرب مشلول تحت العنق .. حادث يتعلق بحبل .. »

روايات للجيب .. رجفة الخوف

وخفض أبى الجريدة ورشف القهوة وقال:

- « يبدو الموضوع جاهزًا لرفع قضية .. »

وضعت أمى البيض فسكبت الكاتشب عليه وأمسكت بالشوكة ..

شهقت عندما رأيت بيضتى:

- « İġ ġ! » -

سقطت الشوكة منى لترتطم بالأرضية ..

كان وجه رالف الدامى ينظر لى من الطبق وسط البيض المخفوق. كان بوسعى هنا أن أحكى لهما الأحداث العجبية التى تجرى .. ربما يعرفان ما يجب عمله ..

ثم نظرت لأمى .. ونظرت لأبى ..

.. 7 -

قات :

- « ما الغريب ؟ لا أعرف أى شيء غريب جرى

لكن في أعماقي كنت خاتفًا .. ريما قتلت هاتين الضحيتين ..

قلُّب أبي الصفحات وقال:

- « صبية في المدرسة أصيبوا بتسمم طعام .. هناك فتى هشم ذراعه .. واحد تهشمت جمجمته .. حادث

هل أتوهم ما حدث لـ (رالف) ؟

تراجع في رعب تمثيلي وقال:

- « leee .. »

وقال لعصابته الواقفة خلفه:

- « احترسوا يا شباب .. قد يحدث شيء مخيف لنا .. » قالوا:

- « نحن خائفون .. »

قال (هاف) بصوت مذعور:

- « قد اسقط فأهشم راسى أو تتألم معدتي .. »

استدرت الأحاول فتح خزانتى، فلدى ما يكفى من تاعب.

قال (هاف) وقد رقق من صوته كأنه الحلوى:

- « هنا .. دعنا نساعدك في هذه الخزانة لأنه من الواضح أنك تلاقي متاعب أيتها المصيية .. »

وأسقطني على الأرض وراح يوسع الخزانة ضربًا .

«! «» » -

الفصل العادي عشر

كان الجرس موشكًا على أن يدق ، وأنا جوار خزانتي أحاول فتح القفل .

قال صوت شرير جوارى بحيث لا يمكن إلا أن يكون (هاف):

- « مرحبًا بك أيتها المصيبة .. »

نظرت لوجهه لدقيقة ..

رباه! لكم أكره أن أرى أبويه .. لابد أنهما شديدا القبح كى ينجبا شيئًا مفزعًا كهذا .

مسح أنفه بكمه ثم بصق على الأرض وقال :

- « أكلمك يا (بوك) أيتها المصبية .. بيدو أنه حيثما ذهبت حدثت أشياء لعينة .. »

قلت له:

- « نعم .. وريما كان عليك أن تحترس .. قد يكون الأمر معديًا .. »

لا أعرف لم قلت هذا .. ريما هي رغبة في الانتحار ..

لم أصرخ ولم أتكلم . لكنى بللت سراويلى . قال (هاف):

- « هل ترون يا شباب ؟ ليس سيئًا لهذا الحد .. إنه مجرد صبى يحتاج إلى حفاضة .. »

في معدتي شعرت بذلك التقلص .. كرة الغضب تنمو .. شيء في داخلي تحرر من قدرتي على السيطرة.

صحت .. لكن أحد أفراد عصابته أبقاتي على الأرض بطرف حذائه على صدرى .

لابد أن (هاف) يلبس حذاء ذا نعل معدني لأنه دمر الخزانة تمامًا ..

الهار الباب .. تجع حول نفسه ثم غاص في الخزاتة .

رحت أتساءل : أين المدرسون ؟ ألم يسمعوا كل هذه الضوضاء بعد ؟ أين المدير (بيترسون) ؟

لماذا أنا دومًا وحدى ؟

استدار (هاف) نحوى واتحنى الصبى الذي كان يضع حذاءه في صدري ، ليمسك برأسي .

كنت الآن عاجزًا عن الحركة على الأرض.

رأيته يصوب حذاءه نحو أنفى ورفع رجله.

وانطلق حذاؤه يضرب وجهى ككرة القدم.

ثم توقف على بعد بوصة من وجهى وضحك ، ومعه انفجرت العصابة في الضحك . وتردد صدى الصوت عبر الممرات الخالية.

الفصل الثاني عشر

جلست ويداى على حجرى خارج مكتب المدير (بيترسون) .. لم أشعر قط بهذا الحرج في حياتي .

هناك من سيدفع ثمن هذا .. هناك من سيأسف له .

قالت سكرتيرة المدير مس (سماثرز):

- « ادخل يا (لوك) .. »

وقفت ويداى على البقعة المبتلة من سراويلى .

حسن .. أنا رجل سعيد الحظ .. وغد يجعلنى أبلل سراويلي ويكون على أنا أن أدفع الثمن.

أنا ملعون .. هذا هو أنا .. لعنة التلميذ الجديد .

دخلت لمكتب المدير ورأسى خفيض .. لم أنظر لأعلى حتى بعدما جلست ..

قال لى من وراء مكتبه:

- « حسن .. أرى أنك ارتكبت حادثًا صغيرًا .. » .

إنه من الطراز الذي يعتبره الكبار لطيفًا .. إن له وجهًا مستديرًا تحيط به نصف داترة من شعر أشقر .. إنه يخبر الآباء كم أن أو لادهم أذكياء أو موهوبون أو رياضيون .. حتى مع التلاميذ السيئين يجد ما هو لطيف ليقوله .

لكن بالنسبة للتلاميذ يختلف الأمر .. نحن نعرف أن هذا الرجل في داخله منحط لئيم.

- « حادث صغير فعلا .. » ونظر إلى البقعة على سراويلي وأردف: « هل لك أن تحكى لى عما حدث ؟ »

٧ .. لن أفعل ..

أنا أمقت (هاف) لكنى أمقت مستر (بيترسون) كذلك .. لن أنقذه لو كان يحترق .

- « هل لهذا علاقة بالدمار الذي حل بخزانتك ؟ » طويت يدى ونظرت إلى الأرض .. فقال في خشونة :

_ « حسن ؟ » _

لم أرد ..

- « ماذا عن خزانتك ؟ »

- « تحطمت .. » –

صرخ وهو يثب:

- « أعرف هذا .. هل تحسيني معتوها ؟ »

قلت وأنا أتراجع في مقعدى :

- « القفل لم يفتح .. من ثم جننت ورحت أحاول تحطیمه .. »

أخرج منديلا مسح وجهه به .. وسأل :

- « هذه هي القصة ؟ »

- « نعم سیدی .. » -

- « وتريد أن أصدق أن قرمًا مثلك استطاع تهشيم هذه الخزانة بحداته ؟ »

وجلس في مقعده وضغط زراً على الهاتف ..

- « مس (سماثرز) .. هاتى لى السراويل الجديدة .. » وقال لى: - « اسمع يا (ليتل) .. أنت مستجد هنا .. لا تعرف كيف تجرى الأمور .. أنا أسأل فعليك أن ترد .. هل تفهم ؟ »

كاتت لكلماته الأخيرة وقع الخنجر .. كاتت تهديدًا ..

- « نعم سیدی . . . » -

قال لى كأنه يكلم طفلاً:

- « من هو (الولد الوحش) الذي جعلك تبلل سراويلك ؟»

أنا أكره هذا الرجل .. أكرهه أكثر من أي شخص في العالم .

- « لا أحد .. تأخرت عن الصف ولم أجد وقتا لدخول الحمام .. ولم أستطع التحمل .. »

- « أنت كذاب .. كالباقين .. أحاول أن أساعدك لكنك تتصرف كأى أحمق آخر في هذه المدرسة .. »

> نظرت لوجهه الأحمر .. يكاد رأسه يتوهج .. سألنى واللعاب يتجمُّع على طرفى فمه:

الفصل الثالث عشر

حدق فيَّ الجميع وأنا أمشى عبر الطرقات ..

بدا أن الممر ينفتح وأنا أدنو .. نقد توقف الصبية عما يفطون ليراقبوا المجنون الجديد في سراويله الغربية.

ضحكت الفتيات وتهامسن وتعالت ضحكات الصبية.

حاولت تجاهلهم .. حاولت التظاهر بأتنى غير مرئى ، وتمنيت لو لم أوجد قط .. لو لم أولد ..

قال أحدهم:

- « انظروا! هذا أخو المهرج (بوزو) .. »

_ « بوك . . ماذا حدث ؟ هل بدلت ثيابك في الظلام هذا الصباح ؟ »

بدأت السخونة تتصاعد لرأسى، وشقت طريقها إلى جبيني وأذنى .. شعرت بها تهبط لصدرى وتحول قلبى إلى قحم مشتعل ..

كانت أمعانى تتقلص وشعرت بمقت لكل واحد وكل شيء من حولي . - « لو أن هذه لعبة تلعبها فمرحبًا بك .. لكنها لعبة لن تربحها .. سوف يدفع أبواك ثمن الخزانة .. ربما استطعت أن تخبر هما بقصة أفضل .. »

ومال على:

- « أنت ارتكبت خطأ يا (لوك) .. ليس من مصلحتك أن تعبث معى .. من الآن أنت ألد أعدائي .. »

اتفتح الباب وجاءت مس (سماثرز) فاستعاد هدوءه .. ناولته سراويل جديدة فأشار لي إلى الحمام ..

قالت السكرتيرة:

- « سوف نرسل سراويك المبللة إلى البيت .. »

دخلت الحمام وبدلت السراويل .. كاتت ضيقة عند الخصر وقصيرة عند القدمين ..

بدا كأتنى فررت لتوى من السيرك .. بدوت كأحمق .. أحمق حقيقي . صاح أحدهم:

- « eleeee!»

وتلاشت الضحكة عن شفتى (جيسون) ..

- « آمل أننى لم أسمعك جيدًا يا (بوك) .. أنت لم تطلب منى أن أخرس .. أليس كذلك ؟ »

- « أية كلمة لم تفهمها في كلامي ؟ (تخرس) ؟ أم (أحمق) ؟»

ضحكت الفتيات في عصبية .. وخطا الفتية ليقفوا جوار (جيسون).

قال (جيسون) مزمجرًا:

« .. أنت لحم ميت يا (بوك) .. »

لا أعرف لماذا لم أشعر بأى خوف .. ريما يهشمون كل عظمة في جسدى .. ربما يقتلونني ، لكنني غير خانف ..

كنت هادئا بشكل غريب متأهبًا لما سيحدث ..

ألقيت حقيبتي أرضًا وكورت قبضتي.

أمامي رأيت (جيسون) و (هيذر) .. وراءهما (جريج) و (مارسی) و (براندی) و (دیلان) و (بیت) و (وینونا) ..

الفتيات يشعرن طيلة الوقت أن الجميع يراقبونهن .. لا يرين إلا أنفسهن .. وحينما يمشين يتأكدن من أن شعرهن يهتز ..

صاحت (هيدر):

- « ما هذا ؟ »

انفجر (جيسون) في الضحك ومعه انفجر الجميع. وقال:

- « نعرف أنك لا تملك ذوقًا في اللبس يا (بوك) .. لكن من فضلك ارحم من يملكون هذا الذوق ..»

هكذا ضحك الجميع .. إن (جيسون) ممثل كوميدى شديد البراعة.

- « لماذا لا تخرس أيها الأحمق الغبى ؟ » لا أعرف لم قلت ذلك .. لكن الضحك توقف ..

الفصل الرابع عشر

كان وجه (جيسون) كتلة مريعة من الدم والجلد الممزق .. لم يبد كشخص دخل مشاجرة بل كشخص ذاب وجهه في اللهب.

كاتت ذراع (ديالن) ملتوية كأتها سقطت في آلة

أما (جريج) فكانت حالته أسوأ .. كانت ثيابه ممزقة غارقة في الدم .. هناك علامات مخالب على صدره وقد بدت ضلوعه من تحت الجلد ..

أما (بيت) فلم أقدر على النظر له .. لقد كاتت ذراعه تتدلى جواره كأنما لا يربطها بجسده سوى قميصه الممزق، وكان نصف وجهه غارقا في الدم حتى تعجز عن رؤية عينه ..

سعل فسقطت أسناته ..

استدرت مبتعدًا عن الأجساد الممزقة في الردهة .. هل فعلت هذا فعلا ؟

هنا وثبوا على جميعًا في الوقت ذاته.

ارتطمت القبضات بمعدتى وسمعت عظامًا تتحطم.

شعرت بدم دافئ .. سمعت صرخات غضب وصرخات

لكنى لم أشعر بشيء ..

صرخ أحدهم .. صرخة ذعر ..

أثارت الصرخة رعبى حتى كفقت عن توجيه اللكمات .. أدركت أننى كنت أقاتل مغلق العينين ..

حينما فتحتهما لم أصدق ما رأيت .. لأول مرة منذ بدأ القتال شعرت بأننى موشك على القيء ..

· Later and Carlotte and Carlot

الفصل الخامس عشر

أرجعت رأسى للخلف وأطلقت أعلى ضحكة وحشية أصدرتها في حياتي.

لم أفهم ما يدور هنا لكنى سررت لأنه حدث .. هؤلاء الشباب استحقوا ما حدث لهم .

التقطت حقيبتي ونظرت للصبية العاجزين عن الكلام. تراجعوا في حيرة ورعب وأنا أجتاز الردهة نحو

رحت أدفع الصينية بما فيها من سباجيتي وسلطة على الخط المخصص لذلك ، وأنا أحاول تخيل ما حدث .

لا أفهم شيئا ..

ريما أنا لست ملعونًا على الإطلاق ..

ريما لي ملك حارس يحميني .. ملك حارس قهر أعدائي .

من يعرف ؟

ما يهمني هو أن أشياء سيئة كانت تحدث للناس السيئين .

كاتوا أربعة .. أربعة من الرياضيين ضخام الجثة ..

نظرت لوجوه الصبية الخائفة في الردهة .. لم ينظر أحدهم لى .. كاتوا ينظرون للفتيات وقد فتحوا أفواههم والذعر يغمرهم ..

نظرت إلى الفتيات بدورى ..

نظرن لى وضحكات شيطانية ترتسم على أفواههن .. كاتت أسناتهن ملوثة بالدم الذى يتساقط منها ومن أظفارهن الطويلة .. MENT AND AND A

THE PLANE OF THE PARTY OF THE PARTY.

AND THE RESIDENCE OF THE PARTY
the course of topics building best

AL END ALTERY

distance of the second of the

HE SELENNE THE RAD TO

and the last water

٨٢ لعنة التلميذ الجديد

جلست إلى مائدة الحمقى .. وكنت أتضور جوعًا .. لم ألحظ أن (مادى) جذب الصينية ليجلس جوارى .

- « هل هذا المقعد محجوز ؟ »

ضحكت وقلت:

- « هل تمزح ؟ لا أحد يجلس معى أبدًا .. »

· - « إننى أحب هذا لو لم يضايقك .. »

قلت له وأنا أدس السياجيتي في فمي :

- « بالتأكيد .. هذا بلد حر .. اجلس حيث تريد .. »

بعد قليل جاءت (واندا) وجلست أمامي .. سرعان ما جلس جميع الحمقى على مائدتى .

قال (مادى):

- « سمعت بما فعلته بهؤلاء البلطجية .. »

- « لم أفعل شيئا .. »

- « سمعنا أنك وضعت أربعة الصبية في المستشفى .. »

- « لم يكن أثا .. » -

قال (بروس):

- « كيف فطت هذا ؟ هل تحمل قبضة نحاسية أو شيئا مماثلا ؟ »

وضعت الشوكة وقلت:

- « اسمع .. لا أعرف ما تعتقدون أنه حدث يا شباب .. لكنى لم أضرب أيًّا من هؤلاء ..»

- « إذن من فعلها ؟ من بعثر الدم في الردهة ؟ »

- « إنهن الفتيات ! » -

ضحكت (واندا) حتى خرج اللبن من أنفها ، وقالت : - « قل كلامًا معقولاً .. هل دمى (باربى) هذه قلارة على ضرب فريق كرة القدم ؟ »

- « لا أفهمه كذلك لكن هذا ما حدث .. » انحنى (بروس) على المائدة ومد يده ، وقال :

بالشوكة أخذت المزيد من السباجيتي، وفجأة ساد الصمت ..

كان هناك من يقف خلقى ..

رفعت رأسى عن الصينية متوقعًا أن هذا (هاف) يقف ورائى ..

The terms of the second second

STATE A RESIDENCE OF THE PARTY
CHARLE THE BALL BETT COLLEGE AND THE PARTY OF THE PARTY O

- « أسف على ما سببناه لك من وقت عصيب .. (أرنولد) يشعر بالشيء ذاته .. »

لا أحمل ضغائن .. لذا صافحته ..

سالته:

- « أين أرنولد ؟ »

- « ما زال في المستشفى .. لا يعرفون ما الخطأ .. يقولون إنه فيروس معوى شرس .. »

قال (مادى):

- « لا يستطيع الاحتفاظ بالطعام .. يطعمونه عن طريق انبوب في معدته ..»

قالت (واندا):

- « إنه في ذات الحجرة مع (رالف) .. (رالف) قد شفى من الغيبوبة كما تعلم .. »

شعرت بالطعام يصير مرًا في فمي .. ابتلعت اللبن كى أزيل هذا المذاق .. كنت لم أنس الكابوس بعد .. - « انظرى .. أنا لم »

وكدت أشرح أنه لم يكن أنا ثم توقفت.

- « فقط أعطيتهم ما استحقوه .. لن يعبثوا معى ثلية .. » نظرت لى في عيني .. عيناها كانتا خضراوين ..

روايات للجيب .. رجفة الخوف

- « لقد جعلنى هذا أدرك أننى أسأت الحكم عليك .. كلنا فعلنا ذلك .. »

قالت (ليندا) الفتاة ذات ذيل الحصان وتقويم الأسنان:

- « نعم . قولى له .. »

نظرت لهم نظرة معناها أن يخرسوا .. فعادوا يلتهمون

قالت (رویی):

- « فكرت أنه ربما كان بوسعنا أن نذهب إلى (بيرجر هات) بعد المدرسة .. »

سمعت الصبية يتهامسون ويضحكون فتجاهلتهم.

- « هذا عظیم .. » -

الفصل السادس عشر

انتظرت أن تنقلب صينية سباجيتي على رأسى ، أو أن يسحب المقعد من تحتى .. أو أن تهبط بصقة هاتلة على

حينما لم يحدث هذا فتحت عيني .

وجدت خلفي الفتاة التي تجلس جوارى في الصف . كان اسمها (روبى) .. (روبى روجرز) ..

إنها جميلة .. جميلة فعلا .

- « أم م .. مرحبًا يا (لوك) .. »

- « مرحبًا (روبی) .. »

وتبادلنا النظر لدقيقة .. لفت خصلة من شعرها المجعد على إصبعها فسعلت في يدى بحرج . وقلت :

ـ « حسن .. ماذا هنالك ؟ »

- « رأيت ما فعلت بهؤلاء الحمقى .. لم أعتقد أن .. لم بيد لي أن .. أعتقد أنني لم أعرفك جيدًا .. » هنا سمعت صوت (رویی) تصیح:

- « توقف! النجدة! »

الدفعت بين الأشجار لأجد (روبي) و (هاف) يوسعها ضربًا ..

قال (هاف):

- « مسكينة يا (روبى)! تطلبين العون ولكن انظرى من الذي جاء ؟ إنه (بوكي لوكي) .. »

صحت به آمرًا أن يتركها .. فألقى بها أرضًا واستدار نحوى وقد صارت عيناه الحمراوان شقين بنيئين .. وقال :

- « حسن .. سنفعل هذا بطريقتك .. أتا بحاجـة إلى زوج جديد من الأحذية .. »

ألقيت بكتبي على الأرض.

الدفع نحوى وقد كور قبضتيه .. بدا كأتهما صخرتان تخرجان من كميه.

كان وجهه خاليًا من التعبير، وكانت عيناه خاويتين. وسالت قطرة قذارة من أنفه .

تراجعت خطوة والعرق بيلل راحتي يدى .

- « بعض أصدقائي سيكونون هناك .. سأقودك لهم .. إنهم ظرفاء متى عرفتهم .. نحن نعرف كيف يشعر التلميذ الجديد .. »

- « يجب أن أقر أن الأمر كان صعبًا .. »

هكذا أنا .. لم أستطع أن أخبرها بكل الأهوال التي رأيتها منذ جئت إلى المدرسة . وقد تمنيت أن أسكب كل هذا فوقها ..

لكنى لم أفعل .. لا أحد يحب أن يسكب أحشاءه على أول فتاة تقول له شيئا لطيفًا ..

مر باقى اليوم في ضباب .. كنت أفكر في (روبي) طيلة اليوم .. روبي .. روبي ..

كان (بيرجر هات) على بعد مربعين من المدرسة .. يجب أن تعبر فناء ملعب البيزيول وتمشى وسط الأشجار ..

كنت أمشى بسرعة لكن كما قلت من قبل أنا لست سريعًا .

حينما عبرت الملعب كنت قد بدأت أعرق .. لهذا تمهلت قليلا ..

قال (هاف):

- « هيا يا (بوك) .. صل صلاتك الأخيرة .. »

شعرت بالحرارة تتدفع في جسدى .. شعرت بالثقل المعتاد في صدرى .. وقلت بصوت غريب:

- « هلم أيها الخشن .. اهجم على ! »

وانحنيت وأمسكت بحقيبتى وطوحتها بكل قوتى .

إن حقيبتي ممتلئة وتزن نحو عشرة أرطال.

ضربته في فكه وسمعت العظام تتهشم.

أطلق صرخة وامتدت يده لوجهه ..

حينما أبعد يديه لم يعد بيدو ك (هاف) .. بدا كوحش من وحوش السينما .. قبيحًا مفزعًا .

اندفع نحوى من جديد و هو يزمجر:

- « سوف أقتلك! »

أبقيت مسافة آمنة بيني وبينه ..

تعثرت في شيء فسقطت أرضًا فاتدفع نحوى رافعًا حذاءه الثقيل ليهشم به ضلوعي.

لابد أنه ركل صخرة لأنه صرخ وسقط على الأرض .. وقد تقلص وجهه ألمًا .. لقد تشوهت قدمه وبدا كأنها بلا أصابع ..

نهض على قدميه من جديد ، فنظرت لوجهه الذي تقلص بالكراهية .. تدحرجت أرضًا قبل أن يركل بحداثه الموضع الذي كان فيه صدري منذ ثوان ..

رأيته يتكور ويصرخ ثم سقط على بعد بوصات من مكانى ..

أعتقد أنه سقط فوق زجاجة محطمة أو قطعة معدن صدئة . لا أعرف ..

حينما رفع يديه كاتتا مشوهتين داميتين .. بدا كأن آلة حطمت أنامله ..

كان على الأرض الآن .. راكفًا على ركبتيه ويداه على معدته ..

عاد يصرّخ في ذعر .. فجأة ارتفع ظهر قميصه وسمعت صوت ثياب تتمزق ..

نظرت لـ (روبى) فوجدتها تغطى فمها فى رعب ..

الفصل السابع عشر

كان يقف جوار شجرة طيلة الوقت ورأى كل شيء .. مستر (بيترسون)!

رآنى أنظر له فضحك ذات الضحكة ثم رحل ..

كان هذا آخر أسبوع ..

لم يعد هناك من يضايقني ..

الكل يخشاني وهو شعور رائع ..

بع فتلى مع (هف) مشيت نحوصف مس (سويمر). قالت حينما رأتني:

- « أرى أنك قررت الانضمام لنا يا مستر (ليتل) .. » بحثت عن مقعد ، فرفع لى الصبية أكفهم الأضربها بكفي مصافحًا .

> جلست في مقعدي وأسقطت حقيبة ظهري . نظرت لـ (روبي) فابتسمت لي ، ثم نظرت إ

هذا لا يحدث .. ليس حقيقيا ..

هذا (هاف) على الأرض بين وسط العشب والقافورات .. نظرت لـ (روبي) والأشجار .. حتى وجدت ما كنت أبحث عنه ..

الضحكة الشريرة .. ها هي ذي ..

ما أثار دهشتى هو الوجه الذى ارتسمت عليه تلك الضعكة ..

sulf. Wast

والمناف المستوالة المناف المستوالة المناف
of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the

قالت مس (سويمر):

- « ربما أحببت أن تخبرنا بسبب تأخيرك .. »

كاتت تقف أمام منضدتي ويداها معقودتان على ردفيها .. كاتت امرأة جميلة فعلاً.

قلت لها :

- « لا اعتقد أنني أحب ذلك .. »

أصيب الصف بالذهول .. بدا واضحًا من هو صاحب الكلمة العليا ..

ارتفع حاجبا مس (سويمر) وبدا عليها الغضب .. وقالت: المسلم
- « آه حقًا ؟ إذن ربما تحب أن تذهب لمكتب مستر (بيترسون) ..»

لا أعتقد ذلك .. شكرًا على سؤالى على كل

احمر وجهها من جبهتها حتى عنقها .. وعلى جانب رأسها نبض وريد صغير .. كان موشكًا على الانفجار .

- « حسن أيها الشاب .. هذا كاف .. ليفتح كل منكم الكتاب على الفصل الثالث ..»

فتح الجميع كتبهم لكنى لم أفعل ..

- « لوكاس . قلت افتح كتابك على الفصل الثالث .. »

- « لا شكرًا .. »

قلتها ومزقت قطعة ورق ورحت أنظف أظفارى بها . ألقت مس (سويمر) بكتابها على المنضدة فدوى صوت كطلقة الرصاص ..

> - « حسن يا سيد .. سوف تأتى معى .. » لم أتحرك فجذبتني من ذراعي. فجأة صرخت وهي تجذب بدها عني :

> > - « أخ! » -

- « هل لى أن أصحبك للصف التلى يا مس (روجرز) ؟ » The Rock Lot Line Land Bloom

- « هذا يسعدني يا مستر (ليتل) .. » وعلى وجهها تلك الضحكة الشيطانية التى بدأت

المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم

The water to the Park that a little was a

Little Hard State of Later State Later

PULL HER STATE OF THE STATE OF

ونظرت ليدها التي بدا كأنها احترقت. ما رأته أصابها بصدمة فوضعت أثاملها في فمها .

ومن جديد صرخت .. هذه المرة بصوت أعلى وصرخة ألم حقيقية .

لقد مزقت أظفارها وجهها .. وبدا كأن اللحم ذاته

لقد بدا وجهها الجميل الآن مشوها قبيحًا ...

صرخت من جديد وركضت نحو الباب.

بعد رحيلها بدأ الصبية يتهامسون ويغمغمون .

حملت حقيبتي ووقفت وأعلنت :

_ « انصراف! »

هلل الجميع .. وضربنى الفتية على ظهرى .. استدرت لـ (روبی) ومددت ذراعی .. 99

ضحك الجميع لكن أحدًا لم يضحك بصوت عال كما فعلت أنا .

مشيت إلى مقعدى في نهاية الحافلة حيث لا أحد يجلس سواى . لمحت أحد الصبية ينظر لى .. كان من رفاق (بيلى) .. إنه وحده الآن بلا أصدقاء .

سألت الصبي :

- « ما مشكلتك أيها الصعلوك ؟ »

قال (بيلي) الواقف خلفي:

- « نعم أيها الصعلوك .. ما مشكلتك ؟ »

قال الصبي :

_ « لا مشكلة .. لم أفعل أي شيء .. »

لكنى لم أحب نبرة صوته ..

سألته في سخرية :

« .. هل هذا صحيح ؟ ربماً تحب أن تذوق بعض لعنة التلميذ الجديد .. ما رأيك ؟ »

الفصل الثامن عشر

في موقف حافلة المدرسة ، اتفتحت الأبواب فأطفأت عقب لفافة تبغى .. ونظرت نظرة عابرة إلى (بيلي) ثم الأرض .. عرف ما عليه أن يفعله .

أطفأ آخر بقايا اللهب من عقب لفافة التبغ والجبس يلف ذراعه.

صعدت سلام الحافلة و (بيلى) يصعد خلفى حاملاً حقيبتي .

نظر سائق الحافلة إلى الناحية الأخرى وأنا أصعد، أما الصبية الصغار فاتكمشوا إذ مشيت بينهم. وبدأ صبيان يهمهمان كأنهما على شفا البكاء .

انحنيت على أحدهما جوار شباك الحافلة وابتسمت ابتسامة لطيفة فابتسم في عصبية.

- « eeeeee!»

صرخت في وجهه .. وأعتقد أنه بلل سراويله .

حينما بلغنا المدرسة لم يغادر أحد مقعده .. انتظروا حتى هبطت إلى الأرض ومشيت عبر الممر ..

ضريت على ظهر سائق الحافلة:

- « عمل طيب .. خذ باق اليوم إجازة لكن عد قبل -الثالثة .. »

كان المدخل مزدحمًا بصبية يعالجون خزاناتهم لكنني شققت طريقي عبر الردهة .. هذا ساد الصمت وأنا أعبر ..

كاتت مجموعة من الصبية - شلتى - وراتى .. بدا كأتنى أجر صفًا من الصبية خلفي ..

لدى خزاتة جديدة .. إنها جميلة جدًّا بلا خدش أو نتوء أو صدأ .. كانت تخص (هاف) لكنها لي الآن ..

- « لوكاس .. لوكاس ليتل .. »

كان هذا المستر (بيترسون) .. نظرت له ثم عدت إلى خزانتي ..

- « أريد كلمة معك .. تعال لمكتبى من فضلك .. » استدرت لعصابتي .. وقلت :

رأيت الخوف في عينيه كأنه حيوان صغير. قلت:

- « أثت بائس صغير .. سنرى كيف تشعر لو تحول وجهك إلى صخر وصارت عظامك تعليين تحت جلدك .. اعتبر نفسك ملعونا ..»

ساد الصمت الحافلة .. لم أسمع من يتنفس .. كان الفتى الذى لعنته شاحبًا كالموتى ..

ضحکت :

«.. la la » -

واتجهت لمقعدى وجلست ومددت ساقى .

صرخت في سائق الحافلة:

- « هيا .. لتنطلق كومة القمامة هذه .. لا نريد أن يتأخر الصبية على المدرسة .. »

انغلق الباب وأنت الفرامل ..

رياه .. لكم أحب أن أكون الصبى الجديد ! (لوك) المحظوظ .. . الدوق (لوك) .. ملك اللعنات .. - « لدى شكاو كثيرة بصديك .. أنت تتحرش بالصبية وتهدد المدرسين وتقلدهم .. »

بدت على الدهشة وأشرت لصدرى قائلا:

- « رباه .. لماذا يا سيدى ؟ أنا مصدوم وخانب الأمل بهذه الادعاءات .. »

وحاولت أن أخفى ابتسامتي ..

- « أنا لا أمزح معك يا (ليتل) .. أنا لا أحبك .. ولم أحبك قط .. سوف أفصلك من المدرسة لمدة أسبوعين .. سيتم التنبيه على أبويك .. نهارك سعيد .. »

انقلبت ابتسامتي .. ليس بوسعه أن يفعل هذا ..

شعرت بذات الحرارة ترتفع لرأسى .. وتقلصت أمعالى وعاد الغضب ..

قلت ببرود :

- « لن تفعل .. » -

_ « بل سأفعل .. والآن اخرج من هنا .. »

- « لى الشرف .. أنتم سمعتم الرجل يقول : من فضلك .. أنا أحترم التهذيب في الكبار . . . »

قال مستر (بيترسون):

- « ليتل .. الآن .. »

واتجه إلى مكتبه ..

قلت للصبية:

- « آسف يا شباب .. سيكون عليكم الدفاع عن أنفسكم لعدة دقائق .. لقد تم استدعائي .. »

قال أحد الصبية:

- « تساهل معه يا (لوك) .. »

وانفجر الباقون في الضحك ..

كان الباب مفتوحًا لذا دخلت فورًا ، وجلست في ذات المقعد الذي كنت أرتجف عليه منذ وقت قصير ..

كان مستر (بيترسون) خلف مكتبه يقلب الأوراق .. رفع رأسه ونظر في عيني ، وقال : 1.0

قلت :

الفصل التاسع عشر

- « سوف تندم .. ككل الباقين .. سوف تندم على هذا اليوم .. وألمك لن ينتهى .. أعدك بهذا .. »

وقف الرجل وانحنى على مكتبه نحوى - إنه رجل قوى الشخصية _ وقال:

- « اسمع يابنى .. أنا لا أفهم ما يحدث هنا .. شىء غريب ومؤسف قد أصاب هذه المدرسة منذ أتيت أثت

وقال بصوت عميق متعب:

- « لكنك لا تخيفني .. أنت لا تعرف من تتعامل معه

وقفت وظللنا نتبادل النظرات ، وقلت :

ـ « وكذلك أثت .. »

لا أحد يعرف ما حدث بالضبط ..

البعض قال إنه انزلق ..

البعض قال إنه وثب ..

البعض قال إنه دُقع ..

كنت أجلس على درجات المدخل أدخن وأنتظر قدوم

عرفت أنهما سيجنان لأننى فصلت من المدرسة .. وسيجنان أكثر لو رأياني أدخن ..

ولكن ما في ذلك ؟ كنت مثال الأخلاق ، فماذا نلت ؟

كدمة حمراء كبيرة على مؤخرتي .. هذا كل شيء .. كنت هدفًا لكل بلطجي في كل مدرسة ..

الآن يخشاني الجميع .

كنت هناك عندما جاءت أمى فتخلصت من لفافة التبغ وسط العثب .. كادت تعطيه تنفساً صناعيًا لكن النظرة على وجهه جعلتها تتراجع.

اضطررت للنظر بعيدًا ؛ لأن المشهد كان مروعًا .

لم يصر وجهه يشبهه .. كان متجمدًا من الرعب .. ان ما رآه قبل السقوط أثار رعبه حقًا وشوّه ملامحه ..

وجه رجل فضل الوثب من النافذة على مواجهة ما رآه .. نظرت للطابق الثاني حيث نافذة مكتبه .

في النافذة كانت تنظر لي مس (سماثرز) ..

وجه السكرتيرة الطيب صار وجها متوحشا . . .

سمعت الإسعاف قلامة ، وحينما رفعت عيني ثانية كانت قد ذهبت ..

> وضعوه في سيارة الإسعاف وانطلقت هذه ... عدت مع أمى للبيت صامتين ..

> > قالت أمى بصوت هامس:

- « لوك .. ماذا يجرى هنا ؟ »

وقفت عندما سمعت الصرخة ..

جاءت من أعلى .. شعرت بقشعريرة وبأن دمى قد تحول إلى ثلج ..

نظرت فرأيت مستر (بيترسون) يقع من نافذة

ارتطم بالعشب على بعد أقدام من موضعى . صرخت أمى ..

نظرت لجسد الرجل المحطم .. لقد اتخذت رجلاه زاويتين غريبتين وغطت يداه وجهه ..

انفتح باب السيارة ..

. صرخت أمى:

- « رباه ! ماذا حدث ؟! هل مات ؟! ليطلب أحدكم الإسعاف ..»

وركضت حيث كان الرجل على الأرض بلا حراك .. كانت ممرضة فيما سبق وهي الآن كاتبة على الكمبيوتر . لهذا قلبته على ظهره بحذر ..

الفصل العشرون

إن الفصل من المدرسة ليس بهذا السوء .. نصيحتى هي أن تجرب ذلك فقد تحبه! أنا استمتعت بالتأكيد ..

في كل يوم يذهب أمي وأبي للعمل ، وأبقى في البيت وحدى .. ألعب (الناينتندو) وأشاهد قناة الكارتون وأدخن .. كان على أن أتحمل محاضرة مؤلمة من أهلى عن كيف خاب أملهم في وكيف أنه على أن أحسن من صورتي بسرعة .. وإلا كان على أن أتحمل الأسف على هذا ..

الخ . إلخ .. الخ ..

كنت أهز رأسى موافقًا ويبدو على الأسى ..

كان أبى يقول:

- _ « نحن ننتظر منك الكثير يا (لوك) .. »
 - « أعرف يا أبى .. أنا آسف .. »

هززت رأسى ونظرت خارج نافذة السيارة .. أبقيت فمى مطبقًا .. وداخل رأسى سمعتنى أقول : - « لا أعرف ما هو .. لكنه قد صار خارج السيطرة .. »

was trusted in a copy of the case of the

SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF SELEC

Car Califord Salar Salar and the add

قال :

- « أنت حطمت قلب أمك .. » -

- « أعرف يا أبى .. أنا آسف .. »

تقول أمى:

- « آه يا (لوكاس) .. كيف استطعت عمل هذا ؟ ماذا ستقول جدتك لو عرفت أنك فصلت من المدرسة ؟ »

- « أعرف يا أمى .. أنا آسف .. » -

- « (لوكاس) .. هذا ليس طابعك .. هل تتعاطى شيئًا ما ؟ »

- « لا يا ماما .. فقط أخطأت ولن يتكرر هذا .. »

استمر هذا بعض الوقت حتى قرروا الصمت .. يمكن للكلمات أن تنهك الإنسان .. إن إلقاء محاضرة يشبه أن تضرب المرء بالكلمات ..

بعدما ينام أبواى أظل ساهرًا وأشاهد حلقات (ديفيد ليترمان) في التلفزيون.

اتصل (بیلی) فی الیوم التالی و أخبرنی أن مستر (بیترسون) ما زال فی حالة حرجة .. یعتقدون أن جسده سیشفی لکن عقله انتهی، وهو لا یغلق عینیه حتی أثناء النوم ..

اتصلت (روبي) مرة أخرى وتكلمنا طويلاً ..

كنا نحب ذات الأشياء .. ذات الأفلام .. ذات عروض التلفزيون ..

سألتها عما إذا كانت تحب أن ترى فيلم (المطهر - 4) معى .. فقالت :

- « بالتأكيد .. لكن ألست معاقبًا أو شيئًا كهذا ؟ »

- « لا تقلقى بصد هذا .. فقط قابلينى فى (السينبلكس) مساء الجمعة .. »

هذا أول موعد لى مع فتاة .. كنت متحمسًا طيلة النهار .. بدلت ثيابى خمس مرات وحاولت أن أبدو بشكل طيب .. في النهاية قررت أن الثياب السود جميلة .. 114

أذكر كيف كان قلبي يخفق وأنا في السينما جوارها لمدة ساعتين ..

حتى الفيشار كان مذاقه أفضل لأتنى كنت أتقاسمه

قالت بعد السينما:

- « استمتعت بوقتی .. »

- « وأنا كذلك .. سأعود حالاً إلى المدرسة .. »

_ « هذا يسعدني .. »

_ « وأنا كذلك .. »

عرفت أننى وقعت في الحب .. ما زلت التلميذ الجديد في المدرسة .. وأنا الآن مع (روبي) .. لقد شعرت أننى أعرفها منذ الحضائة ..

لن أدع شيئًا يقف بيني وبينها ..

عدت للبيت شاعرًا بدوار سعيد .. كأن دراجتى تمشى فوق السحب .. مساء كل جمعة يستأجر أبواى شريطي فيديو ويغلقان باب غرفة النوم .. ولا أراهما إلا صباح اليوم التالى .. هذا طقس بالنسبة لهما ..

هكذا ما أن أغلقا الباب فررت من نافذة غرفة نومى .. كاتت دراجتي في الأحراش خلف المرآب ..

كان الليل باردًا والهواء يحمل رائحة الأزهار .. وأنا أقود دراجتي إلى قاعة السينما ..

كاتت (روبى) بانتظارى حين وصلت .. وقالت :

- « مرحبًا .. »

- « مرحبًا»

لا أتكر الفيلم جيدا .. ذات المشاهد القديمة .. أجساد تتطاير إلى أشالاء .. مطاردات سريعة .. لا يوجد حوار تقريبًا .. مؤثرات خاصة مذهلة .. لكن أذكر رائحة شعر (روبى) وكيف كانت أناملها تمسك

الفصل الحادى والعشرون

- « أين كنت ؟ » –

فكرت كيف أجيب عن هذا السؤال ..

لقد سقطت في مشكلة خطيرة .. مشكلة فوق مشكلة .. يجب أن أنتقى كلماتي .. لكني قلت الكلمة

- « هذا ليس شأتكما! »

لا أعرف لم قلت ذلك .. لم يكن هذا ما أردت قوله .. ولم يكن هذا صوتى عندما تكلمت ..

صرخت أمى كأننى طعنتها في صدرها بمدية ..

احمر وجه أبى وكور قبضته ، وبدا أنه يوشك على

لكن شيئًا في وجهي أوقف .. شعرت بالحرارة في صدري ورأسى .. قوة عاتية في كل عضلة من كان النور مطفأ في غرفة أبوى .. لكنى رأيت الضوء الأزرق يتألق من شاشة التلفزيون عبر الستائر ..

أخفيت دراجتي خلف المرآب وتسللت للداخل ... حينما لمست قدمى أرض غرفة نومى أضيء نور

كان أبى وأمى يقفان جوار مفتاح النور ..

كاتا يعقدان أيديهما على صدريهما ...

أوه .. لقد وقعت في الشرك !

114

بدا كأتنى بصقت في وجهيهما .. وعاد الغضب لوچه أبي ..

- « آه .. سنرى ذلك .. أنت ما زلت طفلاً ونحن والداك أردت أو لم ترد .. وحتى تفهم هذا لن ترى (رویی) ثانیة .. »

لقد ضغط على الزر .. فصرخت :

- « ليس هذا بوسعك !! »

واندفعت نحو أبى لكنه اندفع خارج الغرفة قبل أن

تمسكت بمقبض الباب .. لكنهما حبساتي .. ضربت الباب بقبضتي .

- « لا يمكنكما وقفى ! هل تسمعان ؟ » على الناحية الأخرى من الباب كاتت أمى تبكى: _ « لوكاس .. ماذا أصابك ؟ »

رأيتهما يتراجعان عنى ..

قال الصوت الغريب بداخلي:

- « أنا أفعل ما أريد .. »

تراجعت أمى للخلف أكثر ..

قال أبى:

- « ما زلنا أبويك .. »

- « لا تقف في طريقي يا أبي .. »

- « نحن نعرف ما تمر به يا (لوك) .. لقد اتصل بنا والدا (روبى روجرز) .. لا أعرف ما تورطت فيه يابنى لكنك تغيرت .. ليس بوسعنا أن نتركك في هذه

عبرت وجهى ابتسامة .

وقلت:

ـ « أنتما لا تملكاتني .. »

الفصل الثاني والعشرون

إن المقت هو العاطفة الأقوى .. المقت مدمر .. المقت خالد ..

المقت يهزم الحب .. المقت يستمر أجيالاً ..

هناك اليوم قوم ما زالوا يحاربون حروب أجدادهم .. يحاربون من أجل فوارق لا يفهمونها .. يقتلون بعضهم من أجل أشياء حدثت منذ مئات السنين ..

ما يبقيهم أحياء هو المقت ..

أعرف المقت .. أعرف قوته .. أعرف كيف يقتل ..

لقد أخذني أبواي لطبيب نفسى .. كانا يانسين .. لم يعرفا ما يفعلان .

ركبت في مؤخرة العربة ، ورحت أحدق من النافذة ... راقبت العالم يمربى .. لم يتكلم أحد ..

كانت رحلة طويلة .. وفي كل دقيقة كنت أزداد

رحت أضرب باب الغرفة وأنا أصرخ ..

وخارج الغرفة كان أبى يثبت مسامير على النافذة

AN SAN ALL DESCRIPTION

The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s

a Blacktic of the last in the state of

THE REAL PROPERTY OF THE PARTY
لقد صرت سجينًا في بيتي ..

171

رحت أرمق البقعة الخالية من الشعر في مؤخرة راس ایی .

تكورت يداى في شكل قبضتين . شعرت بالدم يتجمُّع فی رأسی وصدری وبدأت معدتی تتقلص كأن وحشا حبيسًا فيها ..

نظرت الأمى .. كانت تلبس قبعة من قش عليها أزهار مجففة .. إنها تجعلها جميلة .

فجأة كرهت هذه القبعة .

لن أتركهما يفعلان هذا بي . لن أتركهما يسلباتني هذه القوة التي نمت في داخلي .

لن أصير مرة أخرى التلميذ الضعيف قليل الشان .. الذي يسخر منه الجميع .. الهدف السهل .. (لوك) التعس .. التلميذ الجديد الملعون ..

جاءت الشاحنة التي ضربت سيارتنا من لا مكان ... اصطدمت بالمقعد الجانبي حيث جلست أمي . كنا ندور حول نفسنا وحولنا العالم دوامة ألوان ..

سمعت الصرخات وشعرت بمعدن العربة يتجعد .. وسمعت الزجاج يتحطم ..

سمعت نفسى أضحك في هستيريا ..

لا ألم .. لا شيء ..

طرت من السيارة في الهواء كأتى أؤدى وثبة عالية

سقطت على وسادة ناعمة من الأعشاب .. كنت دائخا ..

(لوك) المحظوظ .. هذا أنا ..

لكن أبوى كاتا بداخل السيارة .. تجمع حشد من الناس حول الحطام .. ورائحة الجازولين في الهواء .. ماما! بايا!

نظرت للسيارة وعرفت أنهما ماتا على الأرجح . بدأت أقف لكن قدميَّ تهاويتا تحتى .. كان الناس يحاولون إخراج أبوى قبل أن ينفجر الجازولين . الفصل الثالث والعشرون

- « لوكاس يا حبيبي .. ماذا حدث خطأ ؟ »

فتحت عيني .

كانت أمى جوار الفراش تهزنى لأصحو.

كان النعاس لم ييرح عيني بعد ..

« ? lala » -

مسدت على رأسى ومشطت شعرى بيدها ..

- « يا صغيرى المسكين .. هل أنت على ما يرام ؟ كان هذا كابوسنا .. »

هل هذا كله كان حلمًا ؟

جلست ونظرت حولى .. ضوء النهار قادم .. الطيور تغرد بالخارج.

احتضنتني أمي ..

أسرعت نحو العطام وصحت:

- « أبى .. أمى ! » -

كنت لا أشعر بساقى ..

كان كثيرون حول السيارة الآن وبعضهم يحاول ياتساً الوصول لأبوى ..

لم أر ما بداخل السيارة ، ولكن الدموع راحت تتدحرج على وجهى .

لكن إذ زحفت نحو السيارة دوت صفارات الإنذار في أذنى .. ورأيت مرآة السائق على الأسفلت ..

نظرت للصورة في المرآة ..

كان الوجه الذي يطالعني يضحك ضحكة شيطانية ..

عرفت أثنى كنت السبب .. كنت اللعنة .. كنت المقت .. كنت الشر ..

أطلقت صرخة مدوية شقت الهواء .

كان حلمًا ..

كان أبي يجلس إلى مائدة الإفطار .. أعدت لي أمي طبقًا من البيض والخبز المقدد ..

خفض أبى الجريدة ، وقال :

- « هيه يا كابتن .. هل تأهبت للمدرسة ؟ ماما تقول إنك حلمت بكابوس .. »

ضحکت:

- « كابوس تافه .. »

- « مشكلة التلميذ الجديد . . أشعر بالشيء ذاته في أول يوم لي في العمل .. لكننا جميعًا نعتاد « .. lia

التهمت البيض في نهم وطلبت المزيد من الخبز . قالت أمى:

- « يمكنك ألا تركب حافلة المدرسة اليوم . سوف أوصلك للمدرسة أول يوم .. » - « أعرف أن الانتقال صعب عليك .. صعب علينا جميعًا .. لكن أباك قرر أن هذا هو مكان استقرارنا .. » ونظرت لعينى حيث الخوف والحيرة ..

- « لا تخف يا (لوك) .. كلنا بخير .. أعرف أنه من الصعب أن تتأقلم على كونك التلميذ الجديد في المدرسة لكنك ستتكيف .. »

- « حان وقت النهوض .. ارتد ثيابك .. هناك إفطار طيب ينتظرك ..»

ارتديت قميصى والسراويل الجينز .. وشعرت بأتنى نصف واع.

الحلم كان حقيقيًا جدًا .. لهذا نظرت في المرآة لأتأكد من أننى أحمل الوجه ذاته الذي عاش معى طيلة حياتي ..

ابتسمت في المرآة .. فابتسمت لي .. لا ضحكة شيطانية .. كاتت مجموعة من الأولاد الأكبر سنًّا يقفون ويدخنون ..

> ميزت (بيلي) على الفور .. الأسوأ أنه بدا وكأنه يعرفني ..

> > قال (بيلي):

- « جميل .. جميل .. انظروا من هنا .. إنه التلميذ الجديد!»

(عت بحمد الله)

رائع .. أن تكون الصبى الجديد فهذا سيئ .. الأسوأ أن تذهب للمدرسة ممسكًا بيد أمك ..

- « لا شكرًا .. أفضل الحافلة .. »

نظفت أسناتي وتأهبت للمدرسة .. ارتديت الحذاء غالى الثمن إياه .. وفجأة غيرت رأيى .. ارتديت الحذاء القديم ..

يجب أن أبدأ بداية صحيحة ..

اتجهت للباب وقبلت أمى على خدها ..

كان نهارًا جميلا ..

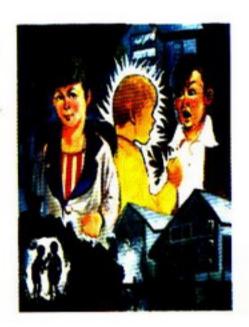
كان الصبية يمشون في الشوارع نحو الحافلة .. لم يكلمني أحد لكنهم بدوا على ما يرام ..

ابتسم لي صبيان ..

يبدو أننى سأحب الحياة هنا ..

لكنى حينما بلغت موقف الحافلة ذابت الابتسامة عن وجهى ..

رجفة الخوف الخوف كل الخوف



لعنة التلميذ الجديد

اعتاد (لوكاس ليتل) أن يُعامل باعتباره التلميذ الجديد في المدرسة . إنه في الثانية عشرة من عمره وقد مر على ثماني مدارس.

وعندما يتحرش به الجميع يشعر أنه ملعون .. فجأة بدأت أشياء غريبة تحدث لأعدائه .. في البداية شعر بالحيرة ، لكنه بدأ يستمتع بالأمر .. إلى أن تصير القصة مفزعة بالنسبة له .. وفي الوقت ذاته هو لا يجرؤ على الصراخ!

الفصة الفادمة **ثورة الحيوانات**





الثمن في مصر 250 وما يعادله بالدولار الأمريكي في سائر الدول العربية والعالم